

Национальный университет гражданской защиты Украины

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В
ПРЕПОДАВАНИИ ЯЗЫКА БУДУЩИМ СПЕЦИАЛИСТАМ ПО
ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В системе высшего образования в настоящее время происходят существенные перемены, цель которых состоит в реформировании учебного процесса путем соединения как традиционных, так и нетрадиционных, т.е. интерактивных методов обучения.

Уместность и необходимость использования нетрадиционных методов обучения подтверждают исследования украинских и зарубежных ученых. Так, согласно данным научных исследований, проведенных Национальным тренинговым центром (США, штат Мериленд), интерактивное обучение позволяет резко увеличить процент усвоения материала, поскольку влияет не только на сознание студента, но и на его чувства, волю (действие, практику). Таким образом, самого высокого уровня усвоения материала можно достичь при использовании интерактивных методов обучения (50%-дискуссия, 75%-практика через действие, до 90%-при обучении других или непосредственном использовании изученного), самые низкие результаты дает лекция (5%) [1, с. 1].

Для успешного формирования языковой компетенции в основе процесса обучения в современной высшей школе должны лежать три принципа: 1) принципы обучения в команде, 2) принцип работы над определенным учебным проектом и 3) принцип активного обучения.

Главное внимание уделяется не столько формированию профессиональной и предметной компетенции студентов, сколько их методической и социальной компетенции. Выпускники высших учебных заведений должны уметь воспринимать значительный поток информации с наименьшей затратой сил, усваивать новые знания в кратчайшие сроки, быть гибкими в их использовании и передавать их другим. Усвоение этих знаний не должно сводиться к простому и ненужному запоминанию большого объема данных, фактов, цифр и т.д.

Концепция интерактивного обучения базируется на 4 составляющих: 1) предметном обучении, 2) обучении методам и стратегии овладения знаниями, 3) социально-коммуникативном обучении и 4) т.н. «аффективном» обучении.

Система интерактивного обучения должна устранить недостатки повседневной действительности, когда усвоение знаний сводится к простому и ненужному запоминанию большого объема данных, фактов, цифр и т.д.. Методами интерактивного обучения являются: 1) метод дискуссионного кружка, 2) метод диалога на рабочем месте 3) карусельного диалога, 4) метод «вспышки», 5) метод «барометра настроения», 6) метод «обратной связи».

Все перечисленные методы могут использоваться в работе преподавателя не целиком, а фрагментарно в обычных группах неязыковых факультетов.

Литература

1. Яцик І.С. Використання інтерактивних методів навчання
[//http://conf.vstu.vinnica.ua/humed/2008/txt/Jazik.php](http://conf.vstu.vinnica.ua/humed/2008/txt/Jazik.php)