



International Science Group

ISG-KONF.COM

XXIII

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL
CONFERENCE "THEORY, PRACTICE AND SCIENCE"**

Tokyo, Japan

April 27-30, 2021

ISBN 978-1-63848-669-5

DOI 10.46299/ISG.2021.I.XXIII

THEORY, PRACTICE AND SCIENCE

Abstracts of XXIII International Scientific and Practical Conference

Tokyo, Japan
April 27 – 30, 2021

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

UDC 01.1

The XXIII International Science Conference «Theory, practice and science»,
April 27 – 30, 2021, Tokyo, Japan. 493 p.

ISBN - 978-1-63848-669-5

DOI - 10.46299/ISG.2021.I.XXIII

EDITORIAL BOARD

<u>Pluzhnik Elena</u>	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor
<u>Liubchych Anna</u>	Scientific and Research Institute of Providing Legal Framework for the Innovative Development National Academy of Law Sciences of Ukraine, Kharkiv, Ukraine, Scientific secretary of Institute
<u>Liudmyla Polyvana</u>	Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine
<u>Mushenyk Iryna</u>	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines , Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University
<u>Oleksandra Kovalevska</u>	Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs Dnipro, Ukraine
<u>Prudka Liudmyla</u>	Odessa State University of Internal Affairs, Associate Professor of Criminology and Psychology Department
<u>Slabkyi Hennadii</u>	Doctor of Medical Sciences, Head of the Department of Health Sciences, Uzhhorod National University.
<u>Marchenko Dmytro</u>	Ph.D. in Machine Friction and Wear (Tribology), Associate Professor of Department of Tractors and Agricultural Machines, Maintenance and Servicing, Lecturer, Deputy dean on academic affairs of Engineering and Energy Faculty of Mykolayiv National Agrarian University (MNAU), Mykolayiv, Ukraine
<u>Harchenko Roman</u>	Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and repair of vehicles.
<u>Belei Svitlana</u>	Ph.D. (Economics), specialty: 08.00.04 "Economics and management of enterprises (by type of economic activity)"

56.	Сальнікова Т.В. ФОРМУВАННЯ ВНУТРІШНІХ ТА ЗОВНІШНІХ «Я-КОНЦЕПЦІЙНИХ» ОРІЄНТИРІВ ОСОБИСТОСТІ УЧАСНИКІВ АТО/ООС	249
57.	Щепанський С.О. ВІРТОПСІЯ – СУЧАСНИЙ МЕТОД ДОСЛІДЖЕННЯ ТРУПІВ ПРИ СУДОВО-МЕДИЧНІЙ ЕКСПЕРТИЗІ	252
PEDAGOGICAL SCIENCES		
58.	Gusak L., Hedz S., Smalko L., Gusak O. ASSOCIATIVE METHODS IN TEACHING ENGLISH	255
59.	Veligura O. THE REALIZATION OF THE PRINCIPLE OF THE CONTINUITY IN THE INSTITUTIONS OF PRESCHOOL AND GENERAL SECONDARY EDUCATION IN CONTEMPORARY UKRAINE	258
60.	Zelenska O. THE COMMUNICATIVE APPROACH TO TEACHING THE FOREIGN LANGUAGES AT THE ESTABLISHMENTS OF HIGHER EDUCATION OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF UKRAINE	263
61.	Айтуарова А.Т. ЭКОЛОГИЧНАЯ МУЗЫКА ИЛИ МУЗЫКАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)	268
62.	Бакай С.Ю. МУЗИЧНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ Г.СКОВОРОДИ У ХАРКІВСЬКОМУ КОЛЕГІУМІ (ДО 300-РІЧЧЯ ВІД ДНЯ НАРОДЖЕННЯ)	272
63.	Дудик Р.В. ПРОЦЕС ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ МУЗИКИ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ	280
64.	Дудина Б.В., Строганова Г.М. РОБОТА НАД ПОМИЛКАМИ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ	286

ФОРМУВАННЯ ВНУТРІШНІХ ТА ЗОВНІШНІХ «Я-КОНЦЕПЦІЙНИХ» ОРІЄНТИРІВ ОСОБИСТОСТІ УЧАСНИКІВ АТО/ООС

Сальнікова Тетяна Вікторівна,
аспірант кафедри психології діяльності
в особливих умовах
Харківський Національний Університет
цивільного захисту України

В даний час українська державність відчуває цілу низку досить негативних зовнішніх та внутрішніх політико-економічних впливів, які позначаються на психологічному стані мешканців нашої країни. Серед таких чинників провідне місце займають часті надзвичайні ситуації і подій, серед яких першочергово за своїм стресогенним впливом виділяють так звані соціальні катастрофи, особливо, військові конфлікти та активні бойові дії [1]. Одним із прикладів надзвичайної ситуації такого характеру, яка має визначну інтенсивність та стресогенні активність є військові дії на сході нашої держави, через що майже все населення в тій чи іншій мірі зазнає досить значного стресогенного впливу (тимчасово окуповане населення, тимчасово переміщені особи, військові тощо). В переліку цих категорій кількісно досить значним прошарком є військовослужбовці та ветерани АТО.

З огляду на вищевказане, на сьогоднішній момент соціально-політичного розвитку нашої держави слід визначити, що у вітчизняному суспільстві виокремилися досить дієва та значна соціальна група населення – діючі ветерани проведення бойових дій в умовах локальних конфліктів. Слід вказати, що в повному обсязі правовий та соціальний статус даної когорти населення ще й на сьогодні невизначений, через що дані особи неспроможні в повній мірі отримати вкрай необхідну для них соціально-психологічну медико-реабілітаційну допомогу, яка була б спрямована на повноцінне та по всебічне інтегрування даних осіб в активне та взаємодіє існування в умовах мирного середовища. Проведення даних заходів для цієї когорти осіб зумовлюється й специфікою професійної діяльності військовослужбовців (особливо при перебуванні в зоні проведення активних бойових дій), яка різко вирізняється від інших професійних категорій постійним та значним стресогенним перенавантаженням, високими психічними та емоційними напруженнями, які цілковито обумовлені специфічністю та умовами професії військового.

Специфічними структурними компонентами професійної діяльності військовослужбовців є різко екстремальні стресогенні умови, які спроможні досить значно психоемоційно впливати на саму особистість людини шляхом різких психоемоційних перенавантажень та психофізичних й емоційних стресогенних чинників, через що учасників АТО/ООС відносять до групи осіб із підвищеними ризиками розвитку значної соціально-психофізіологічної дезадаптації [2] і зниження усіх психофізіологічних резервів організму. Дані

чинники спроможні «запускати» виникнення та розвиток негативних незворотних змін фізичного та психоемоційного стану організму, що постає на заваді нормальному співіснуванню та співтовариству таких осіб в «мирному» соціумі та адаптації їх до таких умов [3]. Слід вказати, що перенесений в умовах бойових дій травматичний стрес без проведення адекватної психофізіологічної реабілітаційної та адаптаційної підтримки із залученням відповідних професіональних спеціалістів не припиняє свій психотравмуючий вплив, «накопичуючись» через переживання нових стресів, що пов'язані із необхідністю соціальної адаптації, непорозуміннями з оточуючими, труднощами в самореалізації та професійній реабілітації, зниженню можливостей самореалізації тощо [4]. Ці механізми значно «поглиблюють» первинний стрес, який цілковито поглинає усю особистість учасника АТО/ООС і стає певною внутрішньою Я-«концепцією» таких осіб [5]. Дані напрацьовані та штучно створені й інтегровані в психічну сферу особистості настанови, які цілковито поглинають усю сутність особини, необхідно якнайшвидше долати за допомогою залучення певної психореабілітаційної та психосоціальної роботи шляхом напрацювання у цих осіб певних цілісних психологічних внутрішніх та зовнішніх орієнтирів [6, 7]. Проведення цих заходів повністю залежить від адекватного формування й розвитку певної «Я-Концепції» особистості учасників АТО/ООС [8, 9], у процесі формування якої відбувається самоусвідомлення, формування та створення певної цілісної, внутрішньої та зовнішньої єдиної «Я-особистості» [10, 11].

Особливого значення для реалізації такої «Я-Концепції» особистості учасників АТО/ООС набуває ретельне вивчення та аналіз їх проблем побутового, медико-соціального, професійного, сімейного та іншого характеру, після яких реалізується певна напрацьована індивідуальна реабілітаційно-абілітаційна програма за допомогою реалізації певних «Я-Концепційних» тренінгових технологій.

Головними перевагами таких «Я-Концепційних» тренінгів за К. Рудестамом [12] є:

- прийняття цінностей і зовнішніх та внутрішніх потреб інших особин;
- можливість напрацювання дієвого зворотного зв'язку;
- можливість адекватно сприймати оточуючих та напрацьовувати певні корекційні «Я-Концепційні» внутрішні та зовнішні орієнтири;
- можливість ідентифікувати себе та свої вчинки з оточуючими;
- полегшення процесу саморозкриття, самовдосконалення, самореалізації та самодослідження й інтроспекції.

Окрім цього, «Я-Концепційні» тренінги, що й визначено О. Євтіховим, не просто допомагають провести аналіз певного досвіду, а й спрямовують особу на «відчуття самого себе та свого «Я»» та бути певним «скульпторами» своєї цілісної, внутрішньої та зовнішньої єдиної «Я-особистості» [13] із певними адекватними та пропорційними психологічними внутрішніми та зовнішніми орієнтирами.

Список літератури.

1. Ануфрієва Н. М., Зелінська Т. Н., Туриніна О. Л. Соціальна психологія: навч.-метод. комплекс. К.: МАУП, 2006. 200 с.
2. Комар З. Психологічна стійкість воїна: підручник для військових психологів. К.: Stabilization Support Services, 2017. 184 с.
3. Соціально-психологічні технології управління військовими колективами: навч.-метод. посіб. / Т. Л. Грицевич, О. С. Капінус, Т. М. Мацевко, П. П. Ткачук. Львів: НАСВ, 2018. 256 с.
4. Військова психологія і педагогіка: підручник; за заг. ред. Л. А. Снігур. Луцьк: ПВД «Твердиня», 2010. 576 с.
5. Балашова С. П., Васильєв С. П., Дубровинський Г. Р. Практичний курс військової психології: навч. посіб. Ч. 2. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2013. 172 с.
6. Алгоритм роботи військового психолога щодо психологічного забезпечення професійної діяльності особового складу Збройних Сил України (методичні рекомендації). К.: НДЦ ГП ЗСУ, 2016. 147 с.
7. Інформаційно-комунікативні технології в гуманітарній сфері Збройних Сил України: досвід, проблеми, перспективи: підручник. К.: НАОУ, 2007. 491 с.
8. Вітенко І. С., Борисюк А. С., Вітенко Т. І. Соціально-психологічний тренінг: цикл вправ для підготовки лікарів — медичних психологів: навч.-метод. посіб.; за ред. проф. І. С. Вітенка. Чернівці: Книги XXI, 2008. 124 с.
9. Збірник методик для діагностики психологічної готовності військовослужбовців військової служби за контрактом до діяльності у складі миротворчих підрозділів: Методичний посібник / О. М. Кокун та ін. К.: НДЦ ГП ЗСУ, 2011. 281 с.
10. Сіверський В. А. Особливості формування «Я-концепції» в юнацькому віці // Зб. наукових праць К-ПНУ імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Проблеми сучасної психології. 2013. Вип. 22. С. 520–530.
11. Купчишина В. Психологічні особливості розвитку «Я-концепції» майбутніх офіцерів-прикордонників у процесі професійної підготовки // Вісн. Національної академії Державної прикордонної служби України. 2017. Вип. 3. С. 107–119.
12. Рудестам К. Групповая психотерапия: психокоррекционные группы : теория и практика. 2-е издание. М.: Прогресс. 1993. 368 с.
13. Евтихов О. В. Практика психологического тренинга. СПб.: Речь. 2005. 256 с.

THEORY, PRACTICE AND SCIENCE

Scientific publications

Materials of the XXIII – the International Science Conference «Theory, practice and science», Tokyo, Japan. 493 p.
(April 27–30, 2021)

UDC 01.1

ISBN – 978-1-63848-669-5

DOI – 10.46299/ISG.2021.I.XXIII

Text Copyright © 2021 by the International Science Group(isg-konf.com).

Illustrations © 2021 by the International Science Group.

Cover design: International Science Group(isg-konf.com)©

Cover art: International Science Group(isg-konf.com)©

All rights reserved. Printed in the United States of America.

No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted, in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

The content and reliability of the articles are the responsibility of the authors. When using and borrowing materials reference to the publication is required. Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighboring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

The recommended citation for this publication is: Vozniuk L., Rymar Y., Lisnykh L. Review of methods for researching lightweight covering plates // Theory, practice and science. Abstracts of XXIII International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan. 2021. Pp. 32-34.

URL: <https://isg-konf.com>.