

загострюється, адже на окупованих територіях, де тривають бойові дії, не працюють магазини. У людей відсутні кошти для придбання продуктів. Волонтери також не можуть приїхати туди через велику кількість обстрілів. Ворог не тільки робить все можливе, аби залишити людей без їжі, він знищує нашу націю за допомогою ракетних обстрілів. Все як і в 1932-33 роках, але ще з більшою люттю та ненавистю. Переважна більшість людей починає хворіти й внаслідок чого помирати через те, що елементарно не вистачає вітамінів.

Отже, можна зазначити те, що Голодомор був штучним. Москва організувала геноцид українського народу, щоб зробити його залежним від окупаційної влади.

Ніконова І. В.
Науковий керівник: Фатальчук С. Д.
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний
університет» Україна, м. Слов'янськ

РЕАЛІЗАЦІЯ КРАЄЗНАВЧОГО ПРИНЦИПУ З ОРГАНІЗАЦІЄЮ ЕКСКУРСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛЯРІВ

В умовах реформування сучасної української системи освіти набувають особливої гостроти питання, пов'язані з переосмисленням соціального, ціннісно-сміслового та праксіологічного статусу науки в сучасному соціокультурному суспільстві, його гуманістичного призначення та світоглядної спрямованості. Ефективність модернізації системи освіти неможлива без застосування інноваційних підходів до освітнього процесу в умовах діджиталізації, що знайшло відображення у Законах України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту».

На сьогодні, актуальною є реалізація краєзнавчого принципу у вирішенні виховних завдань, пов'язаних з залученням учнів до історичного та культурного досвіду свого народу. Різні аспекти вказаної проблематики висвітлювалися у працях М. Костомарова, Д. Багалія, С. Русової, Н. Весселя, В. Зуєва, Я. Герда, В. Сухомлинського, А. Харченко, Г. Сорокіної та інших вчених.