

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА БЕЗПЕКИ НАСЕЛЕННЯ

КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОСОБЛИВИХ УМОВАХ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник факультету управління та
безпеки населення

_____ Олексій КОСОЛАПОВ
(підпис)

«__» _____ 2024 року

ПРОГРАМА НАУКОВО-ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053
«Психологія» та у галузі знань 23 «Соціальна робота» за спеціальністю 231
«Соціальна робота»
за освітньо-науковою програмою «Психологічна і соціальна реабілітація»
на посадах наукового працівника наукової лабораторії, психолога сектора
психологічного забезпечення.

2024 рік

Програма науково-виробничої практики розроблена відповідно до освітньо-наукової програми «Психологічна і соціальна реабілітація» у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» та у галузі знань 23 «Соціальна робота» за спеціальністю 231 «Соціальна робота».

Розробники:

заступник начальника кафедри психології діяльності в особливих умовах, кандидат психологічних наук, доцент Михлюк Е.І.

професор кафедри психології діяльності в особливих умовах, кандидат психологічних наук, професор Назаров О.О.

Програму науково-виробничої практики рекомендовано кафедрою психології діяльності в особливих умовах на 2024-2025 навчальний рік.
Протокол від «28» червня 2024 року № 11.

Начальник кафедри психології діяльності в особливих умовах

Наталія ОНІЩЕНКО

_____ (підпис)

«28» червня 2024 року.

Схвалено проектною групою освітньо-наукової програми «Психологічна і соціальна реабілітація» у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» та у галузі знань 23 «Соціальна робота» за спеціальністю 231 «Соціальна робота».

Гарант освітньо-наукової програми:

Олег НАЗАРОВ

_____ (підпис)

«28» червня 2024 року.

Програму науково-виробничої практики ухвалено вченою радою факультету управління та безпеки населення

Протокол № 1 від «20» серпня 2024 року.

Голова вченої ради факультету управління та безпеки населення

Олексій КОСОЛАПОВ

_____ (підпис)

«20» серпня 2024 року.

1. Мета науково-виробничої практики.

Метою науково-виробничої практики здобувачів вищої освіти на посадах наукового працівника наукової лабораторії, психолога сектора психологічного забезпечення (професійний обов'язковий освітній компонент ОК16) є подальший розвиток уявлень про систему психологічної та соціальної реабілітації, професійну адаптацію до наукової та практичної діяльності в процесі включення до професійної спільноти. Отримані знання, вміння та навички мають розвинути практичні вміння, які забезпечать кваліфіковане виконання професійних обов'язків, психологічну та особистісну готовність до виконання професійних обов'язків в науковій та практичній діяльності.

За результатами науково-виробничої практики здобувач вищої освіти повинен отримати:

знання:

- спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері наукової та професійної діяльності і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень;

- критичне осмислення проблем у галузі, на межі галузей знань, в тому числі соціальних та психологічних засад практичної діяльності у вищій школі;

вміння/навички:

- спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, які необхідні для провадження наукової та інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур;

- здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі або мультидисциплінарних контекстах;

- здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності;

комунікацію:

- зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються;

відповідальність та автономію:

- управління робочими або навчальними процесами, які є складними непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів;

- відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів;

- здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

2. Опис навчальної практики

Найменування показників	Форма здобуття освіти
	очна (денна, вечірня), заочна (дистанційна)
Статус дисципліни	обов'язковий професійний
Рік підготовки	2-й
Семестр	3-й
Обсяг дисципліни:	

- в кредитах ЄКТС	6
- кількість модулів	-
- загальна кількість годин	180
Розподіл часу за навчальним планом:	
- лекції (годин)	
- практичні заняття (годин)	
- семінарські заняття (годин)	
- лабораторні заняття (годин)	
- курсовий проект (робота) (годин)	
- інші види занять (годин)	
- самостійна робота (годин)	120
- індивідуальні завдання (наукове) (годин)	60
- підсумковий контроль (диференційний залік, екзамен)	диференційний залік

3. Передумови для проходження педагогічної практики – вивчення дисципліни «Методика та організація наукових досліджень».

4. Результати навчання та компетентності після проходження педагогічної практики.

Відповідно до освітньо-наукової програми «Психологічна і соціальна реабілітація» у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» та у галузі знань 23 «Соціальна робота» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» проходження науково-виробничої практики на посадах наукового працівника наукової лабораторії, психолога сектора психологічного забезпечення повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання:

Програмні результати навчання	ПРН
053 «Психологія»	
Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.	ПРН 01
Розробляти програми соціально-психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.	ПРН 6.
Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи	ПРН 7.

Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	ПРН 10
Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості психологічних і соціальних послуг та управлінських рішень.	ПРН 11
Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	ПРН 13
231 «Соціальна робота»	
Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.	ПРН 01
Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	ПРН 10
Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.	ПРН 12
Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	ПРН 13
053 «Психологія», 231 «Соціальна робота»	
Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.	ПРН 01

- формування у здобувачів вищої освіти наступних очікуваних компетентностей:

Програмні загальні компетентності	ЗК
053 «Психологія»	
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗК 01
Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	ЗК 03
Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ЗК 04
Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.	ЗК 05
Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	ЗК 06
Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	ЗК 07
Здатність розробляти та управляти проектами.	ЗК 08
Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	ЗК 09
Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.	СК 01
Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або	СК 02

практичної значущості.	
Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.	СК 03
Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, реабілітаційну, консультаційну, психодіагностичну) із використанням науково верифікованих методів та технік.	СК 04
Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.	СК 05
Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.	СК 07
Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.	СК 08
Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдським и цінностями.	СК 09
Здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.	СК 10
231 «Соціальна робота»	
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ЗК 01
Здатність розробляти і управляти проектами.	ЗК 02
Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	ЗК 03
Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	ЗК 06
Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	ЗК 07
Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	ЗК 08
Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.	СК 01
Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.	СК 03
Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.	СК 04
Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.	СК 05
Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.	СК 06
Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.	СК 09
Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через впровадження соціальних інновацій.	СК 10
Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.	СК 11

Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.	СК 13
Здатність до оволодіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у соціальній сфері.	СК 15
053 «Психологія», 231 «Соціальна робота»	
Здатність здійснювати практичну і дослідницьку діяльність щодо ефективного вирішення завдань психологічної і соціальної реабілітації професійних контингентів сектору безпеки та оборони України та постраждалого населення.	ФК 01
Здатність будувати реабілітаційний процес з урахуванням порушень функцій організму і психіки працівників різних підрозділів сектору безпеки та оборони України та інших верст населення.	ФК 02
Здатність застосовувати інноваційні технології і групові форми соціально-психологічної реабілітації при роботі із психотравмою в осіб, які постраждали внаслідок надзвичайної ситуації техногенного, природного, соціального або воєнного характеру.	ФК 03

5. Організація проведення практики.

Загальну організацію науково-виробничої практики здобувачів та контроль за її проведенням здійснює навчально-методичний центр НУЦЗ України, факультет управління та безпеки населення та керівники практик.

Навчально-методичне керівництво та виконання програми науково-виробничої практики забезпечує кафедра психології діяльності в особливих умовах.

Практика здобувачів вищої освіти проводиться на базі кафедри психології діяльності в особливих умовах факультету управління та безпеки населення НУЦЗ України, наукової лабораторії екстремальної та кризової психології, сектору психологічного забезпечення на посадах наукового співробітника та психолога.

Факультет управління та безпеки населення та навчально-методичний центр НУЦЗ України несуть відповідальність за якість організації її проведення і зобов'язані:

- забезпечити створення належних умов для проведення практики;
- підготувати наказ про призначення керівників практики з числа найбільш підготовлених працівників, які мають відповідний кваліфікаційний рівень і достатній практичний досвід;
- здійснювати постійний контроль за організацією проведення практики, узагальнювати та аналізувати результати, розробляти рекомендації щодо вдосконалення організації і проведення практики, підводити підсумки та оформляти результати наказом;
- організувати прийняття звітів та заліків після закінчення практики.

Начальник кафедри психології діяльності в особливих умовах несе відповідальність за організацію роботи здобувачів вищої освіти безпосередньо на посаді і зобов'язаний:

- здійснювати вибір безпосередніх керівників практики (досвідчених працівників) і надати їх кандидатури для оформлення відповідного наказу;

- контролювати якісну розробку практикантом під наглядом безпосереднього керівника індивідуального плану на підставі програми практики;
- забезпечити виконання програми, індивідуальних планів практики;
- встановити режим роботи практикантів та порядок їх взаємодії з керівниками практики;
- представити практикантів особовому складу кафедр, роз'яснити їх статус, права та обов'язки;
- забезпечити практикантів робочими місцями, необхідним майном, службовими бланками, літературою тощо;
- спрямовувати роботу безпосередніх керівників практики на якісне виконання здобувачами вищої освіти програми;
- аналізувати роботу практикантів та надавати їм допомогу в успішному виконанні програми практики;
- узагальнити підсумки практики і підписати звіт про хід та підсумки практики здобувача вищої освіти на посаді;
- підготувати характеристики на практикантів за період практики у відповідній посаді з виставленням оцінки;
- надати можливість збору фактичного статистичного матеріалу.

Проходження науково-виробничої практики здійснюється за індивідуальним планом, що розробляється здобувачем вищої освіти згідно з програмою та планом роботи підрозділу під керівництвом безпосереднього керівника і затверджується начальником кафедри.

Основною формою проведення практики є безпосереднє виконання здобувачем вищої освіти обов'язків наукового співробітника, психолога та індивідуальних завдань, які видаються здобувачам вищої освіти з метою прищеплення їм практичних навичок роботи.

Контроль, аналіз та узагальнення роботи здобувачів вищої освіти здійснюють начальник кафедри та безпосередні керівники науково-виробничої практики.

Здобувачі вищої освіти-практиканти зобов'язані:

- згідно з програмою науково-виробничої практики, планом роботи кафедри скласти індивідуальний план роботи на період практики на посаді, затвердити його у начальника кафедри;
- виконувати завдання програми науково-виробничої практики, індивідуального плану в повному обсязі і в установлені терміни;
- ретельно готуватися до виконання завдань, передбачених програмою науково-виробничої практики та індивідуальним планом роботи, до складання заліків за результатами практики;
- брати участь у громадському житті колективу підрозділу;
- під час роботи, в побуті та громадських місцях додержуватися правил безпеки праці та пожежної безпеки;
- регулярно вести щоденник обліку роботи, щоденно доповідати керівникові науково-виробничої практики про виконання роботи та подавати щоденник для виставлення оцінки;
- перед закінченням науково-виробничої практики скласти звіт про проведену роботу та затвердити його у начальника кафедри.

Здобувачі вищої освіти - практиканти мають право:

- знайомитися з усіма службовими документами в обсязі завдання, передбаченого програмою науково-виробничої практики та індивідуальним планом роботи;
- складати від свого імені за дорученням керівника науково-виробничої практики документи;
- користуватися технічними та іншими засобами, нормативною літературою та документами, які є на кафедрі;
- вносити керівнику кафедри свої пропозиції щодо покращення організації та проведення науково-виробничої практики, а також діяльності кафедри.

6. Зміст програми науково-виробничої практики на посаді наукового співробітника, психолога.

№ з/п	Робота для виконання	Звітний матеріал
1. Ознайомитись з:		
1.1	Приміщеннями підрозділів, у якій проходить практика, вимогами охорони праці, пожежної безпеки та санітарії на робочому місці	Відмітка в щоденнику
1.2	Правилами внутрішнього розпорядку дня наукових працівників та психологів	Відмітка в щоденнику
1.3	Статутом Національного університету цивільного захисту України та Положенням про науковий підрозділ або сектор психологічного забезпечення	Відмітка в щоденнику
1.4	Посадовою інструкцією наукового співробітника, психолога	Відмітка в щоденнику
1.5	Умовами призначення (кваліфікаційними вимогами) та звільнення з посади наукового співробітника	Відмітка в щоденнику
1.6	Календарним планом заходів університету та з планом роботи підрозділу на навчальний рік	Відмітка в щоденнику
1.7	Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників Національного університету цивільного захисту України, наказ НУЦЗ України №76 від 01.05.2023 р.	Відмітка в щоденнику
2. Вивчити:		
2.1.	Особливості роботи навчально-наукової лабораторії екстремальної та кризової психології, сектору психологічного забезпечення (інших установ практики).	Відмітка в щоденнику
2.2	Теоретичні основи проведення наукового психологічного, соціально-психологічного дослідження.	Відмітка в щоденнику
2.3	Науково-теоретичний матеріал за темою магістерської кваліфікаційної роботи (зміст монографій, статей тощо).	Відмітка в щоденнику
2.4	Теоретико-методологічні питання щодо обрання методик для проведення наукового дослідження за темою магістерської кваліфікаційної роботи.	Відмітка в щоденнику
2.5	Положення про Науково-дослідний центр НУЦЗ України, Положення про Навчально-науково лабораторію екстремальної та кризовою психології, Положення про сектор психологічного забезпечення тощо	Відмітка в щоденнику
2.6	Нормативні документи щодо організації науково-дослідної роботи	Відмітка

	та психологічне забезпечення в системі ДСНС України	в щоденнику
2.7	Форми взаємозв'язку наукової лабораторії із закладами вищої освіти, науково-дослідними інститутами, підрозділами ДСНС, юридичними та фізичними особами.	Відмітка в щоденнику
3. Практично виконати:		
3.1	Затвердити план і графік проходження практики з науковим керівником магістерської кваліфікаційної роботи <i>Прізвище І.Б.</i>	Додаток до щоденника
3.2	Обговорення теми магістерської кваліфікаційної роботи з науковим керівником.	Додаток до щоденника
3.3	Скласти план соціально-психологічного дослідження за обраною темою магістерської кваліфікаційної роботи.	Додаток до щоденника
3.4	Визначення актуальності, предмету та об'єкту, завдань, гіпотези наукового дослідження в рамках теми магістерської кваліфікаційної роботи.	Додаток до щоденника
3.5	Обрання науково обґрунтованих методів та методик щодо соціально-психологічного дослідження за темою магістерської кваліфікаційної роботи.	Додаток до щоденника
3.6	Визначення бази дослідження та вибірки відповідно до теми та завдань соціально-психологічного дослідження у межах магістерської кваліфікаційної роботи.	Додаток до щоденника
3.7	Проведення пілотного дослідження із застосування обраних методик соціально-психологічного дослідження.	Додаток до щоденника
3.8	Здійснити аналіз результатів проведеного дослідження	Додаток до щоденника
3.9	Підготувати матеріали щодо оформлення наукової статті (за необхідності у співавторстві з науковим керівником магістерської роботи) до збірника наукових праць «Проблеми екстремальної та кризової психології» та тез доповідей на науково-практичній конференції за результатами дослідження	Додаток до щоденника
3.10	Оформлення документів проходження науково-виробничої практики.	Додаток до щоденника
4. Взяти участь у:		
4.1	Проведенні науково-практичних заходів та консультацій разом із провідними фахівцями підрозділів проходження практики	Відмітка в щоденнику
4.2	Службових нарадах підрозділів проходження практики (за планом)	Відмітка в щоденнику
4.3	Роботах по вдосконаленню матеріально-технічної, лабораторної та наукової баз підрозділів проходження практики	Відмітка в щоденнику

7. Підведення підсумків науково-виробничої практики та критерії оцінювання.

Після закінчення науково-виробничої практики здобувачі вищої освіти складають диференційний залік комісії, що призначається начальником кафедри психології діяльності в особливих умовах факультету управління та безпеки населення.

Оцінювання рівня освітніх досягнень здобувачів за освітніми компонентами, в тому числі й за результатами науково-виробничої практики здійснюється за 100-бальною шкалою.

На захист кожен практикант надає:

- індивідуальний план роботи з відмітками про виконання заходів (додаток 1);
- щоденник з оцінками (додаток 2);
- звіт про проходження науково-виробничої практики (додаток 3);
- характеристику, яку по закінченні науково-виробничої практики складає безпосередній керівник практиканта на займаній посаді;
- план соціально-психологічного дослідження за обраною темою магістерської кваліфікаційної роботи із визначенням актуальності, предмету та об'єкту, завдань, гіпотези наукового дослідження;
- проект (чорновий варіант) наукової статті або тез доповіді на науково-практичну конференцію;
- інші матеріали передбачені програмою чи індивідуальним завданням.

В характеристиці відображається: обсяг та якість виконання програми практики, рівень підготовки практиканта до виконання обов'язків та вміння реалізувати набуті теоретичні знання та навички у науково-виробничій практиці здобувача вищої освіти, а також особисті якості, дисциплінованість, культурний рівень тощо. Обов'язково виставляється оцінка за практику на посаді.

Після закінчення науково-виробничої практики здобувач вищої освіти складає звіт обсягом 2-3 сторінки, в якому відображає питання:

- де, коли і на якій посаді проходив науково-виробничої практику;
- відомості про виконання програми науково-виробничої практики;
- відомості про виконання індивідуальних завдань керівника практики;
- пропозиції щодо покращення умов проходження науково-виробничої практики та внесення змін у програму.

Звітні матеріали в папці надаються практикантом керівнику науково-виробничої практики.

На захисті здобувач зобов'язаний доповісти про організацію своєї роботи, наскільки повно він виконав індивідуальний план і програму, які мав труднощі, обґрунтувати прийняття рішень та інших дій, що виконувалися в процесі проходження науково-виробничої практики, показати знання керівних і нормативних документів, вміння застосовувати нормативні документи, вміння застосовувати їх під час виконання програми науково-виробничої практики.

У випадках, коли захист звіту визначається незадовільним, керівник науково-виробничої практики встановлює, чи може здобувач вищої освіти подати на повторний захист той самий проект з доопрацюванням, чи він зобов'язаний підготувати новий звіт.

8. Рекомендовані джерела інформації.

Література

1. Закон України «Про вищу освіту». Електронний ресурс: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С.Е. Важинський, Т.І. Щербак. - Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2016. - 260 с.
3. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі. Навч. посібник - К.: Вища шк., 2003. - 116 с.
4. Пілюшенко В.Л., Шкрабак І.В., Славенко Е.І. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: Навчальний посібник. - К.:

Лібра, 2004. - 344 с.

5. Сурмін Ю. Майстерня вченого: Підручник для науковця. - К.: Навч. метод центр освіти в Україні, 2006. - С.120-207.

6. Цехмістрова Г.С. Методологія наукових досліджень. Навчальний посібник. - К.: Видав. дім «Слово», 2008. - 280 с. - С.101-135.

7. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. - К.: Знання-Прес, 2002. - С. 63-79.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека психологічної літератури: <http://psylib.kiev.ua/>

2. Українські підручники он-лайн: <http://pidruchniki.ws/>

3. Психологічна бібліотека Псі-фактор: <http://psyfactor.org>

4. Наукова бібліотека Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова: <http://hklub.npu.edu.ua/>

Розробники:

Заступник начальника кафедри
психології діяльності в особливих умовах
професор кафедри
психології діяльності в особливих умовах

Едуард Михлюк

Олег НАЗАРОВ

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Начальник кафедри психології
 діяльності в особливих умовах

Наталья ОНИЩЕНКО

” ____ ” _____ 202_р.

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН

проходження науково-виробничої практики

здобувачем вищої освіти групи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» та у галузі знань 23 «Соціальна робота» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» за освітньо-науковою програмою «Психологічна і соціальна реабілітація» групи МПСР-23 (ЗМПСР-23)

(прізвище, ім'я по-батькові)

№ з/п	Найменування заходів	Термін виконання	Відмітка про виконання
1	2	3	4
1.	Ознайомитись з функціональною спрямованістю та приміщеннями підрозділів, у яких проходить практика, вимогами охорони праці, пожежної	<i>дата</i>	Виконано <i>дата</i>
2.			

ЗГОДЕН

Керівник науково-виробничої практики
 від кафедри ПДОУ

Здобувач вищої освіти

(підпис) (Власне ім'я та ПРИЗВИЩЕ)

(підпис) (Власне ім'я та ПРИЗВИЩЕ)

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА БЕЗПЕКИ НАСЕЛЕННЯ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОСОБЛИВИХ УМОВА

ЩОДЕННИК
НАУКОВО-ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

здобувача вищої освіти групи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» та у галузі знань 23 «Соціальна робота» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» за освітньо-науковою програмою «Психологічна і соціальна реабілітація» групи МПСР-23 (ЗМПСР-23)

(прізвище, ім'я по-батькові)

Робочі записи під час науково-виробничої практики

**Відгук керівника науково-виробничої практики від кафедри
і оцінка роботи здобувача під час практики**

Керівник науково-виробничої практики від кафедри ПДОУ

(підпис)

_____**Керівник магістерської роботи**_____
(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Відгук осіб, які перевіряли проходження науково-виробничої практики

**Висновок керівника науково-виробничої практики від закладу вищої освіти
про проходження практики**

Дата складання заліку:

« » _____202__ року

Оцінка:

кількість балів:

(цифрами і словами)

Керівник науково-виробничої практики від кафедри ПДОУ

(підпис)

(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри психології
діяльності в особливих умовах

Наталья ОНИЩЕНКО
” ___ ” _____ 202__ р.

ЗВІТ
про науково-виробничу практику здобувача вищої освіти
групи МПСР-23 (ЗМПСР-23)
на посаді наукового співробітника навчально-наукової лабораторії

_____ (прізвище, ім'я по-батькові)

У ньому містяться:

- назва бази практики (кафедри), її коротка характеристика;
 - підсумки виконання програми та індивідуального завдання (що конкретно зроблено, вивчено, узагальнено, відпрацьовано практично);
 - думки про організацію та результати практичної підготовки;
 - висновки щодо позитивних моментів організації та проходження науково-виробничої практики;
 - труднощі і недоліки, які були за період проходження практичної підготовки, прогалини у знаннях, отриманих під час навчання;
 - пропозиції щодо вдосконалення організації практики
 - зауваження викладачів та осіб, які перевіряють хід практичної підготовки.
- (Обсяг - 2-3 сторінки).

Склав:

Здобувач вищої освіти: _____
(підпис) (Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

« ___ » _____ 202__ р.

Керівник науково-виробничої практики від кафедри ПДОУ

_____ (підпис)

_____ (Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)