

## ЛІТЕРАТУРА

1. Москаленко А.П. Професійна мотивація працівників органів внутрішніх справ: вивчення та корекція : науково-практичний посібник / А. П. Москаленко, Д. О. Кобзін, А. А. Стародубцев ; відп. редактор проф. В. О. Соколов. – Харків : Ун-т внутр. справ, 1999. – 98 с.
2. Ильин, Е. П. Мотивация и мотивы / Е. П. Ильин. – С.-Пб. : Питер, 2008. – 512 с.
3. Грибенюк, Г. С. Психологічна підготовка / Г. С. Грибенюк. – Черкаси : Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля МНС України, 2005. – 232 с.

*Єжеченко В.С., майстер виробничого навчання Бердянських курсів НМЦ ЦЗ та БЖД Запорізької області*

## ПІДГОТОВКА ТА ПРОВЕДЕННЯ ВІДКРИТОГО ЗАНЯТТЯ З ФУНКЦІОНАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Постійне удосконалення методики проведення занять з функціонального навчання повинно супроводжуватися педагогічним контролем, насамперед, проведенням відкритих занять. Відкриті заняття є невід’ємним елементом методичної діяльності педагогічного працівника, а також компонентом його атестації.

Відкриті заняття проводяться не рідше одного разу на місяць відповідно до розкладу занять з функціонального навчання. Метою їх проведення є: активізація творчої професійної діяльності педагогічних працівників, стимулювання їх безперервної фахової та загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати своєї діяльності, а також здійснення педагогічного контролю, виявлення рівня професійної майстерності педагогічних працівників, обмін досвідом та надання допомоги в організації та проведенні занять.

Такий контроль базується на основних принципах: створює належну послідовність у процесі навчання, стимулює мотивацію і педагогічних працівників і слухачів, спонукає педагогічних працівників не заспокоюватися на досягнутому, а постійно самоудосконалюватися, професійно зростати, дозволяє виявити, що в їх роботі заслуговує на увагу і може бути розповсюджене, а що – потребує подальшого коригування або удосконалення.

Підготовка до відкритого заняття проводиться відповідно до вимог методики проведення занять: аналізу змісту навчального матеріалу; аналізу особливостей конкретної категорії слухачів на цьому занятті; вибору методів, форм і засобів навчання; короткого опису ходу заняття відповідно до його плану.

Під час підготовки до відкритого заняття педагогічний працівник повинен використовувати актуальну інформацію, користуватись матеріалами із сучасної педагогічної, науково-технічної та методичної літератури.

Наприклад, методичною метою відкритого заняття може бути:

- удосконалення використання комп'ютерної техніки у вирішенні практичних завдань;
- поглиблення пізнавальної діяльності слухачів на заняттях у процесі роботи з наочними посібниками та дидактичним матеріалом;
- використання групової роботи слухачів у процесі вивчення нового матеріалу, методи оцінювання навчальних досягнень слухачів.

Усе частіше педагогічні працівники, які готуються та проводять відкриті заняття, звертаються до різноманітних інтерактивних методів навчання, таких як інтерактивна дошка, комп'ютерна техніка та мультимедійна презентація.

Досконало зроблена мультимедійна презентація повинна привернути увагу слухачів і пробудити пізнавальний інтерес до теми заняття.

Ефективність застосування мультимедійних презентацій залежить від якості використаних матеріалів за навчальними програмами постійно діючих семінарів (далі ПДС) і особистої майстерності педагогічного працівника, який організовує навчальний процес. Тому змістовна складова мультимедійних презентацій як на етапі проектування презентації, так і у процесі її використання є пріоритетною.

Повний комплект документів, що визначають методичне забезпечення заняття, включає: журнал обліку занять, план проведення заняття, методичну розробку для проведення заняття, дидактичний, роздавальний матеріал, комплект медіаматеріалів, варіанти завдань або запитань для організації самостійної роботи.

Під час відкритого заняття необхідно створити неформальне, невимушене спілкування його учасників, яке відкриває перед групою безліч варіантів розв'язання проблем, сприяє розвитку групової динаміки, міжособистісних взаємин і норм спілкування у групі. Зазвичай, учасникам занять подобаються організаційно-ділові ігри, індивідуальні та відеотренінги, тому що ці методи поживляють процес навчання, а в подальшому так чи інакше виводять на новий рівень взаємин.

Усі запрошені на відкрите заняття повинні дотримуватись вимог педагогічної етики, у жодному разі не втручатись у хід занять, не висловлювати у присутності слухачів свого ставлення до роботи педагогічного працівника, який його проводить.

Запрошені, у процесі спостереження, повинні простежити, як педагогічний працівник досягає поставленої мети, за допомогою яких методичних прийомів і засобів навчання слухачів реалізує вимоги навчальних програм ПДС; визначають рівень результатів його діяльності тощо.

Обговорення відкритого заняття повинно відбутись у день його проведення.

Мета обговорення – оцінка правильності організаційної постановки заняття, доцільність обраних методів і засобів, а також допомога педагогічному

працівникові осмислити окремі методичні підходи та прийоми, їх ефективність з точки зору поставлених завдань.

Під час обговорення спочатку слово надається педагогічному працівникові, який проводив відкрите заняття, потім можуть виступити запрошені колеги.

Тон обговорення мусить бути діловим і доброзичливим. Необхідно підтримувати діловий обмін думками, прагнути не тільки критично оцінити роботу колеги, а і творчо використати його досвід у своїй роботі.

Після виступу присутніх слово знову надається педагогічному працівникові, який проводив заняття. Він аргументує свої рішення щодо використання обраних ним методів та засобів навчання, ступінь досягнення мети заняття тощо.

Обговорення відкритого заняття спрямоване на досягнення єдиної думки у принципових методичних питаннях, впровадження результатів відкритого заняття в педагогічну практику.

Система проведення відкритих занять повинна підтримувати все нове, передове, що напрацьовується у ході діяльності педагогічного колективу, сприяти впровадженню у практику роботи курсів НМЦ ЦЗ та БЖД області прогресивних форм і методів функціонального навчання слухачів.

Результати проведеного відкритого заняття обговорюються на засіданні методичної комісії курсів.

## **ЛІТЕРАТУРА**

1. Наказ МВС України від 29.05.2014 № 523 «Про затвердження Типового положення про територіальні курси, навчально-методичні центри цивільного захисту та безпеки життєдіяльності».
2. Наказ МВС України від 21.10.2014 № 1112 «Про затвердження Положення про організацію навчального процесу з функціонального навчання».
3. Методичні рекомендації щодо підготовки, проведення, аналізу та оцінки відкритих занять у Київському національному університеті внутрішніх справ / За редакцією Є. М. Моїсеєва
4. Положення про відкриті навчальні заняття в Уманському державному педагогічному університеті ім. П. Тичини, 2017
5. Методичні рекомендації щодо підготовки та проведення відкритого гурткового заняття в позашкільному закладі, В.М. Герасименко, 2017.