Громадська організація «Львівська педагогічна спільнота»

 ЗБІРНИК ТЕЗ НАУКОВИХ РОБІТ

УЧАСНИКІВ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

 «Ключові питання наукових досліджень у сфері педагогіки та психології у ХХІ ст.»

 25–26 січня 2019 р.

 ЧАСТИНА I

 Львів 2019

Бабич Н. М., Ковальчук О. О. СТАН СФОРМОВАНОСТІ ПРОСТОРУ-РИТМУ-РУХУ В СИСТЕМІ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗНМ ............................................................. 69

Бабич Н. М., Луценко Ю. П. ОСОБЛИВОСТІ НЕВЕРБАЛЬНОГО СЛУХОВОГО ГНОЗИСУ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗНМ ....................................... 71

Михновецька І. В. ОРГАНІЗАЦІЙНІ АСПЕКТИ ПРОГРАМИ ФОРМУВАННЯ ВЗАЄМОВІДНОСИН СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ СИНДРОМОМ ДАУНА ............................................................................................. 75

Мойсеєнко І. М. ДІТИ З РОЗЛАДАМИ АУТИЧНОГО СПЕКТРА: СЕНСОМОТОРНИЙ ДИЗОНТОГЕНЕЗ ...................................................................... 78

Саранча І. Г. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ ......................................... 80

Скрипник О. С. ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ХОРЕОГРАФІЇ ЗАСОБАМИ ПОЛІКУЛЬТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА .............................................. 83

 Тичина К. О., Шикерява В.С. СТАН СФОРМОВАНОСТІ КОНСТРУКТИВНОГО ПРАКСИСУ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ ................................................. 86

НАПРЯМ 4. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА УПРАВЛІННЯ Бережна Л. В. РОЛЬ ШКОЛИ І СІМ’Ї В РОЗКРИТТІ ПОТЕНЦІАЛУ ДИТИНИ ТА ЇХ СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ............................................................... 90

Стойчик Т. І. ВЗАЄМОДІЯ СУБ’ЄКТІВ НА РИНКУ ПРАЦІ .......................................................... 93

НАПРЯМ 5. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ МІЖЕТНІЧНИХ І МІЖКУЛЬТУРНИХ ВІДНОСИН

Сергієнко Н. П., Шевченко О. В. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МІЖЕТНІЧНОЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ СТУДЕНТІВ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ...................................................................... 96

НАПРЯМ 5. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ МІЖЕТНІЧНИХ І МІЖКУЛЬТУРНИХ ВІДНОСИН

Сергієнко Н. П. кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології діяльності в особливих умовах

Шевченко О. В. курсант соціально-психологічного факультету Національний університет цивільного захисту України м. Харків, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МІЖЕТНІЧНОЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ СТУДЕНТІВ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ

У науковій літературі існують різні підходи до тлумачення терміну «міжетнічна толерантність». Сучасна теорія і практика свідчить про те, що великих успіхів в різноаспектному вивченні етнічної толерантності досягли зарубіжні вчені. У сучасній етнопсихологічній літературі етнічна толерантність розуміється як особистісне утворення, що входить в структуру соціальних установок. Вона виражається в терпимості до іншого способу життя, іно культурним звичаям, традиціям, почуттям, думкам і ідеям, висловленим представниками інших етносів і культур [4, с. 108]. Міжетнічна толерантність – це терпимість, яка за своїм змістом в сучасних обставинах швидше повинна бути споконвічною основою взаєморозуміння, солідарності, а не проявом довготерпіння і страждання. У зв’язку з цим толерантність – не просто пасивна терпимість, вона передбачає активну позицію всіх зацікавлених сторін, і одночасно відмова від нав’язування своєї точки зору однієї зі сторін [5, с. 236]. Проблема міжетнічної толерантності здатна актуалізуватися лише в тому випадку, коли реально має місце певне розмаїття, а це не що інше, як невизначеність, адже толерантність при міжетнічної однорідності є нонсенс. Звичайно, навіть коли люди, існуючі в різних етнічних просторах, більш-менш схожі зовні, дотримуються одних і тих же традицій і звичаїв, говорять однією мовою, сповідують одну і ту ж релігію, між ними залишається ще багато відмінностей, хоча і не настільки суттєвих. Ось чому культурне розмаїття посилює міру соціальної невизначеності. Проявом низької толе- рантності особистості до такої невизначеності є міжкультурна інтолерантність. Саме у інтолерантності особистості різноманітність викликає ірраціональну тривогу і бажання позбутися від усього чужого і незрозумілого. Міжкультурна толерантність, навпаки, властива людям з високою толерантністю до невизначеності. Вони легше переносять різноманіття і непередбачуваність, для них в значно меншій мірі властиве сприйняття соціуму в термінах «ми – вони», «свій – чужий». Такі люди більш стоїчно відносяться до швидких і різких соціальних змін і ефективніше адаптуються до них [2, с. 87].

 Н.М. Лебедєвою було сформульовано наступне визначення. На її думку етнічна толерантність – це явище соціальної перцепції, що характеризується відсутністю негативного ставлення до іншої етнічної культури, а точніше – наявність позитивного образу іншої культури при збереженні позитивного сприйняття своєї власної культури [1, с. 69]. Психолог Є.І. Шлягіна трактує етнічну толерантність як складне установче утворення особистості, що виражаються в терпимості до чужого способу життя, чужих звичаїв, традицій, іншим почуттям, думкам і ідеям. Є.І. Шлягіна виділяє зовнішні детермінанти етнічної толерантності особистості (політична ситуація в країні, особливості соціально-історичного способу життя, цілеспрямована інформованість про історію та культуру своєї Батьківщини, зростання міграційних процесів, травматичний шок, особливості довкілля) і внутрішні детермінанти (індивідуальні властивості; вік, стать, темперамент; індивідуально-типологічні характеристики особистості: самооцінка, психологічний вік, рівень самоактуалізації, сформованість реального «Я» та ідеального «Я», ієрархія потреб, тип міжособистісних відносин, тип поведінки в конфліктній ситуації) [1, с. 128]. Міжетнічна толерантність – це здатність людини проявляти терпіння до малознайомого способу життя представників інших етнічних спільностей, їх поведінці, національним традиціям, звичаям, почуттям, думкам, ідеям, віруванням і т.п. Зовні міжетнічна толерантність відбивається в витримці, самовладанні, здатності індивіда тривало виносити незвичні впливи чужої культури без зниження її адаптивних можливостей. Проявляється міжетнічна толерантність в різних критичних ситуаціях міжособис- тісного і всередині особистісного вибору, супроводжується психологічною напруже- ністю. Вона має ступінь виразності залежно від наявності у людини досвіду спілкування з представниками тієї чи іншої етнічної спільності. Міжетнічна толе- рантність проявляється у вчинках, але формується у сфері свідомості і тісно пов’язана з таким соціально-психологічним фактором, як етнічна ідентичність [3, с. 18]. Для дослідження ми обрали групу студентів НУЦЗУ, в якій навчаються особи однієї національності (українці), та групу студентів ХНЕУ ім. Семена Кузнеця в якій навчаються особи різної національності (українці, палестинці, сирійці). Вибір даної вибірки був обумовлений тим, щоб мати змогу прослідити яка сформованість міжетнічної толерантності у студентів в процесі навчання, як у студентів однієї національності (монокультурній групі), так і у змішаній групі студентів (полікультурній групі). Дослідження за даною проблемою ми проводили за допомогою методики експрес – опитувальник «Індекс толерантності» (Г.У.Солда- това). Це дозволило нам вивчити такі аспекти толерантності, як етнічна толерантність, соціальна толерантність, толерантність як риса особистості. Етнічна толерантність – це здатність людини проявляти терпіння до малозна- йомого способу життя представників інших етнічних спільнот, їх поведінки, національних традицій, звичаїв, почуттів, думок, ідей, вірувань і т. п. Соціальна толерантність – це партнерська взаємодія особистості з різними соціальними групами суспільства, вона спрямована на рівновагу в суспільстві, на захист прав та інтересів особи у складі різних соціальних груп. Толерантність як риса особистості – це стійка позиція особистості, в якій відображаються її установки, цінності і смисли, тому що саме вони, з одного боку, визначають внутрішній світ людини, її відчуття і переживання, а з іншого – є мотиваційними регуляторами, що визначають реальну поведінку людини. Отримані в ході дослідження результати, на підставі проведеної методики, дозволили зробити висновок, що студенти ХНЕУ ім. Семена Кузнеця мають більш виражений високий рівень міжетнічної толерантності, що характеризують особистість як соціально зрілу, наявність низького рівня напруженості та агресивності, а також високого рівня культури, терпіння до малознайомого способу життя представників інших етнічних національностей, їх поведінки, національних традицій, звичаїв, почуттів, думок в групі, та соціумі. Висновки. Міжетнічна толерантність – це здатність людини проявляти терпіння до малознайомого способу життя представників інших етнічних спільностей, їх поведінці, національним традиціям, звичаям, почуттям, думкам, ідеям, віруванням і т.п. Зовні міжетнічна толерантність відбивається в витримці, самовладанні, здатності індивіда тривало виносити незвичні Основною умовою міжетнічної толерантності є розуміння і прийняття інших культур та формування етнокультурної компетентності. Таким чином, теоретичний аналіз дослідження демонструє, що формуванню етнічної толерантності сприяє розвиток особистості, становлення етнокультурної компетентності та досвід позитивних міжетнічних контактів. Дослідження особливостей формування міжетнічної толерантності у студентів в процесі навчальної діяльності дозволило нам отримати дані, які вказують на те, що у студентів в монокультурній групі менш розвинений високий рівень міжетнічної толерантності, це може свідчити про те, що у них менш виражена міжетнічна риса толерантної особистості та менш виражена здатність виявляти терпимість до малознайомого способу життя представників інших етнічних спільнот, їх поведінці, національних традицій, звичаїв, думок, ідей, вірувань і т.д

Список літератури: 1. Баронин А.С. Этническая психология / А.С. Баронин. – Киев: Тандем, 2000. – 264 с. 2. Безюлева Р.В. Толерантность в пространстве образования. Учебное пособие / Р.В. Безюлева, С. К. Бондырева, Г. М. Шеламова. – М.: МПСИ, 2005. – 152 с. 3. Недорезова Н.В. Толерантность в межличностном общении старшеклассников: автореферат дис. на соиск. ученой степ.канд. псих. наук: 19.00.05 / Недоре- зова Наталья Владимировна. – М.: 2005. – 26 c. 4. Психологические исследования этнической толерантности / Н.М. Лебедева, В.Ю. Хотинец, А.А. Выскочил, Ю.А. Гаюрова. – Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2003. – 240 с. 5. Сергієнко Н.П. Формування міжетнічної толерантності / Н.П. Сергієнко, О.В. Дудолад. – Проблеми екстремальної та кризової психології. Зб. наук. праць. – Харків: НУЦЗУ, 2014. – Вип. 15. – С. 235-243. ttp://repositsc.nuczu.edu.ua/ handle/123456789/1211.